**Lista de verificación-grupal, disfraz.**

**Pauta: desarrollo para la confección de los disfraces para la dramatización de la**

 **Canción Incy Wincy.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores** | **Conceptos** |
| **H** | **E** | **V** |
| Se distribuyen la tarea de cada uno-a. |  |  |  |
| Se ayudan durante la confección de los disfraces. |  |  |  |
| Cada niño-a se siente responsable de su trabajo. |  |  |  |
| Todos-as se preocupan por la confección de sus disfraces. |  |  |  |
| Aprendieron a respetar las limitaciones de sus compañeros-as. |  |  |  |
| Terminaron el disfraz asignado a cada uno-a de los participantes. |  |  |  |